

上海市中小学校依法治校年度报告表

(2019-2020 学年)

学校名称 徐汇区康宁科技实验小学

申报类别 上海市依法治校标准校
 上海市依法治校示范校

法定代表人 张深

联系人 管惟

联系方式 64820816-819

填表日期 2020、12、8

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于_2015_年__7__月__7__日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/>未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/>没有向社会公开，接受校内外监督。(请注明公开方式：_网站公开_)
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（16）、资产财务类（35）、人事管理类（8）、学生招生类（3）、后勤保障类（20）、安全管理类（11）、其他（请注明类别及数量：<u>党风廉政类16</u>） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：_____。
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成/<input type="checkbox"/>已部分形成/<input type="checkbox"/>未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input type="checkbox"/>跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/>其他（请注明：_____）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度__2__件，修改__2__件，废止_____件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/>没有明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/>没有明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/>未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。 <u>《三重一大决策机制》</u> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/>尚未建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/>尚未建立公示等监督制度。
2.2 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/>未设 教职工(代表)大会，本年度教职工(代表)大会召开会议__2__次，本校教职工(代表)大会在本年度实际履行的职权： <input type="checkbox"/>听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input type="checkbox"/>听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和

	<p>重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>共商共议，完善绩效方案</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/> 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>民主评议学校领导干部</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/> 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
2.3 其他民主参与情况	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>学校设三级家委会，分别为班级、年级、校级。班级、年级家委会根据工作实际不定期召开。校级家委会每学年召开四次。会议内容主要为向家长通报学校重要工作情况，就学校工作征询家长意见或建议，共同商议学校活动的开展与推进。</u> 学校设有 <input checked="" type="checkbox"/> <u>（公办学校）理（董）事会，<input type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，</u> 请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>学校设有校务委员会，主要由校长、书记、工会主席组成。</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3. 依法治校组织领导情况	
3.1 领导重视依法治校工作	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：<u>党支部书记</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：<u>徐汇检察院政治部主任乔君英</u>），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>9</u> 次。</p> <p>● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将/<input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核，<input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确的工作要求和目标考核机制。</p>

	制制度（请注明文件名称：_____）。
4.4 校务 信息公开	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设/<input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：__信息中心__）， <input checked="" type="checkbox"/> 已形成/<input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：_____）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>学校公示栏、校园网、微信平台</u>_____）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制/<input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： <ul style="list-style-type: none"> 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度，<input type="checkbox"/> 办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/> 学生评优奖励办法，<input checked="" type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/> 收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/> 学校预算情况，<input type="checkbox"/> 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校“三公经费”预算情况； 教育教学：<input checked="" type="checkbox"/> 学校教学科研工作的有关规定，<input checked="" type="checkbox"/> 教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/> 课程设置方案，<input checked="" type="checkbox"/> 教学计划及执行情况； 师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/> 师资数量及结构，<input checked="" type="checkbox"/> 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/> 绩效考核及绩效工资分配办法，<input checked="" type="checkbox"/> 教师培训情况； 其他：<input type="checkbox"/> 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，<input type="checkbox"/> 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；<input type="checkbox"/> 其他：_____。
5. 依法保障师生合法权益情况	

	<p>法规学习、楷模引领、道德讲堂等提升教师依法治教能力，提升师德素养。</p>
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 <ul style="list-style-type: none"> 教职工（代表）大会解决校内矛盾 家长委员会解决家校矛盾 ● 法治工作机构（人员）解决涉外矛盾 ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <ul style="list-style-type: none"> 本年度学校无纠纷事件
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确/<input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数： <u>6</u> 次。
6.2 教职员工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加/<input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input checked="" type="checkbox"/> 市级培训（请注明人次数： <u>3</u> ），<input checked="" type="checkbox"/> 区级培训（请注明人次数： <u>16</u> ），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数： _____）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立/<input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>6</u> 次，内容涵盖：<input type="checkbox"/> 新法新规释义、<input type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明： _____）。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 <ul style="list-style-type: none"> 教工大会组织进行相关学习。结合宪法宣传周，重点开展相关活动，如：组织讲座、外出参观学习等。

6.3 学生 普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 已编写 / <input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展 / <input type="checkbox"/> 偶尔开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <u>学校利用班队活动、晨会课时间对学生进行法制专题教育；结合品社、道法课的学习对学生进行法制教育；组织开展法制教育相关实践活动，校内学生行为规范良好。</u>
7. 其他	
7.1 学校 依法治校 工作获奖 情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>郑洁琼老师获道德与法治学科区青年教师教学评比一等奖、上海市二等奖</u>
7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/> 协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/> 申诉解决（ ），<input type="checkbox"/> 诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/> 仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/> 调解解决（ ），<input type="checkbox"/> 本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <u>无纠纷</u>
<p>7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p><u>学校通过教代会通过了《康宁科技实验小学师德师风考核办法》，每学期进行相应的考核，并与绩效奖励挂钩，起到了激励机制。学校申报了《初心 使命——提升新时期教师师德素养的校本实践》十三五师德校本课程，组织全体教职工开展《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规学习，开展了“师德师风大讨论”等活动，提升依法执教能力。结合“四史”学习教育，通过视频观摩，学习于漪老师等师德楷模的高尚师德；通过学校《身边的师德故事》道德讲堂等论坛交流，学身边榜样，提升师德素养。</u></p> <p><u>学校以“普法宣传周”为载体，以各种学生喜闻乐见的形式开展普法宣传教育，组织开展法制教育相关实践活动，邀请法制副校长、优秀家长资源进行专题安全互动活动，学生能接受到比较系统的安全知识和技能教育，校内学生安全意识和行为规范良好。</u></p>	

下年度工作重点：教师层面：进一步把学习宣传《宪法》放在首位，深入学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规。提高全校教职工法律意识和法制观念，弘扬社会主义法治精神。以《不忘初心 牢记使命》主题教育为契机，进一步树立先进典型，弘扬优秀师德。学生层面：继续利用校内外资源，开展学生喜闻乐见的法制教育，进一步提高学生的法制观念、安全意识，促进学生的健康成长。